

# **Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny**

## **Zespołu Szkół nr 2 im. ks. prof. J. Tischnera w Krakowie**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Koncepcja pracy szkoły oraz Statut szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny zestaw programów nauczania.

## **Wstęp**

Zespół Szkół nr 2 jest jednostką samorządową, której organem prowadzącym jest Gmina Miejska Kraków. Głównym celem wychowawczym szkoły jest wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Wszystkie podejmowane działania mają na celu przeciwdziałanie patologiom społecznym. Nauczanie i wychowanie za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Polega zarówno na ochronie przed złem, jak i na budowaniu dobra - zgodnie ze słowami patrona szkoły "Powołaniem człowieka jest tworzenie dobra". Zespół Szkół nr 2 w Krakowie jest dla uczniów środowiskiem edukacyjno-wychowawczym, w którym współdziałają łącznie wszyscy nauczyciele i rodzice. Podstawowym celem pracy wychowawczej jest wychowanie człowieka, którego programem życiowym jest świadome kształtowanie swojego losu i życia w harmonii z założeniami i potrzebami rodziny, środowiska, kraju. W osiągnięciu tych celów służy między innymi realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018,
- wniosków i analiz z prac zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

## **I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

We wszystkich działaniach wychowawczo-profilaktycznych zmierzamy do tego, aby młody człowiek:

- zachowując własną niepowtarzalną indywidualność, potrafił szanować odrębność innych,
- był otwarty, ciekawy świata i ludzi,
- traktował problemy jak wyzwania,
- stale poszerzał swoją wiedzę i umiejętności,
- rozwijał własne zainteresowania, aktywnie i systematycznie uczestnicząc w zaplanowanych działaniach szkoły,
- potrafił planować działania, starał się przewidzieć ich skutki,
- przestrzegał zasad normujących życie grupy, placówki,
- szanował czas swój i innych, potrafił go racjonalnie wykorzystać,
- starał się panować nad własnymi emocjami, umiał je właściwie ukierunkować i wykorzystać,
- zachowywał się kulturalnie w różnych sytuacjach, pamiętał o formach grzecznościowych,
- potrafił pomagać innym i wczuwać się w ich sytuacje, a także w sytuacjach trudnych zwrócić się o pomoc do innych,
- dbał o zdrowie, unikał zagrożeń,
- dbał o czystość i porządek.

## **II. Sylwetka absolwenta szkoły**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości.

Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent jest:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

### **III. Cele ogólne programu:**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy,

sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

### **Procedury osiągnięcia celów:**

1. Organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Organizowanie imprez otwartych i integrujących dla dzieci i młodzieży.
3. Wprowadzanie aktywnych metod nauczania (gry, zabawy, wycieczki, konkursy, praca twórcza, rozwiązywanie problemów).
4. Wdrażanie różnych form aktywności uczniów.
5. Kulturowanie tradycji.
6. Prezentowanie wyników pracy (pokazy, wystawy).
7. Współpraca z rodzicami, szkołami i innymi podmiotami.
8. Wprowadzenie metody projektu jako nauki pracy w zespole.

## **IV. Uczestnicy Programu wychowawczo-profilaktycznego**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

### **1. Dyrektor szkoły**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców;
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **3. Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków,
- oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu;
- nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;

- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami;
- włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy; współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką.

#### **4. Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo profilaktycznego szkoły.

#### **5. Uczniowie, Samorząd uczniowski:**

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;

- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

#### **6. Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą; aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.

### **V. Diagnoza problemów występujących w szkole. Wprowadzenie niezbędnych zmian.**

1. W celu ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzona została w szkole ankieta dla rodziców, dotycząca wiedzy na temat prowadzenia w szkole działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
2. Przeprowadzona diagnoza wykazała obecność głównych obszarów problemowych:
  - często spotykane zachowania niewłaściwe: przezywanie, używanie wulgarnych słów, obrażanie,
  - zachowania agresywne: bicie, kopanie, popychanie,
3. Cele ogólne wynikające z diagnozy:
  - Kształtowanie i wzmacnianie właściwej postawy uczniów oraz pomoc w nawiązywaniu pozytywnych więzi w klasie, szkole, środowisku.
  - Zapobieganie patologiom społecznym, profilaktyka agresji i przemocy.

Cele szczegółowe zostały opracowane w harmonogramie działań wychowawczo-profilaktycznych.

## VI. Harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Poznanie ucznia, jego środowiska rodzinnego i sytuacji materialnej	<p>1. Obserwacja uczniów i identyfikacja niepokojących objawów w funkcjonowaniu: specyficzne trudności w nauce, zaburzenia zachowania, depresja młodzieńcza, przemoc fizyczna, psychiczna.</p> <p>2. Otoczenie indywidualną opieką każdego ucznia.</p> <p>3. Systematyczne kontakty z rodzicami.</p>	Wychowawcy, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
2.	Organizacja zespołu klasowego	<p>1. Zapoznanie z klasowym kodeksem.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.</p> <p>3. Wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego.</p> <p>4. Wybór samorządu klasowego.</p> <p>5. Zorganizowanie dyżurów klasowych.</p> <p>7. Podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych,</li> <li>• udzielanie pochwał.</li> </ul>	Wychowawcy	Wrzesień, w trakcie roku szkolnego

		<p>8. Pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego.</p> <p>9. Wyrabianie odpowiedzialności zespołowej.</p> <p>10. Rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych.</p>		
3.	Troska o estetykę sali lekcyjnej	<p>1. Zagospodarowanie i dekoracja sali oraz systematyczna opieka nad kwiatami.</p> <p>2. Porządkowanie sali i swojego miejsca pracy – rozwijanie wrażliwości na estetykę miejsca pracy.</p> <p>3. Wzbudzanie satysfakcji z pracy na rzecz klasy i szkoły.</p> <p>4. Kształtowanie postawy współgospodarza klasy i szkoły.</p> <p>5. Wdrażanie do stałej troski o mienie społeczne.</p>	Wychowawcy, rodzice uczniowie	Wrzesień, w trakcie roku szkolnego
4.	Pomoc uczniom w adaptacji do nowych warunków	<p>1. Integrowanie nowych uczniów ze społecznością szkolną.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów i ich rodziców ze Statutem szkoły oraz regulaminami obowiązującymi w szkole.</p> <p>3. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych.</p> <p>4. Poznanie sytuacji rodzinnej uczniów.</p>	Wychowawcy, pedagog	Wrzesień
5.	Rozpoznawanie potrzeb	1. Zdiagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole – rozmowy indywidualne.	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy	W ciągu roku

	wychowawczych uczniów	<p>2. Obserwacja, poznanie ich poglądów, przekonań, potrzeb.</p> <p>3. Rozmowy wychowawczo-dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.</p>		
6.	Kształtowanie postaw społeczno-moralnych i ekologicznych	<p>1. Udział w uroczystościach szkolnych, apelach.</p> <p>2. Czynne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych.</p> <p>3. Uczenie szacunku wobec symboli narodowych.</p> <p>4. Uczestnictwo w konkursach o tematyce regionalnej i ogólnonarodowej.</p> <p>5. Poznanie historii i tradycji własnego regionu – mała ojczyzna.</p> <p>6. Uświadomienie uczniom wartości języka ojczystego i jego roli w dziejach narodu.</p> <p>7. Lekcje biblioteczne.</p> <p>8. Właściwe zachowanie w miejscach pamięci narodowej.</p>	Wychowawcy, nauczyciel biblioteki	W trakcie roku szkolnego
7.	Pomoc uczniom w sytuacjach trudnych	<p>1. Poruszanie zagadnienia zaniedbań: higienicznych, opieki medycznej, rozwojowych, pedagogicznych, opiekuńczych podczas spotkań z rodzicami.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.</p> <p>3. Podejmowanie wczesnej interwencji: informowanie rodziców, wskazywanie</p>	Dyrekcja, pedagog, psycholog wychowawcy,	W trakcie roku szkolnego

		<p>możliwości uzyskania pomocy (lekarz, psycholog).</p> <p>4. Współpraca, w miarę potrzeb, z ośrodkami pomocy społecznej, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, policją, służbą zdrowia.</p> <p>5. Spotkania Komisji Wychowawców.</p> <p>6. Udział w szkoleniach i programach zwiększających kompetencje nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem tzw. trudnym, przeciwdziałaniu przemocy.</p>		
8.	Bezpieczeństwo	<p>1. Wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na terenie szkoły, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznanymi (ograniczone zaufanie).</p> <p>2. Wdrażanie do przestrzegania zasad ruchu drogowego.</p> <p>3. Zapewnienie bezpiecznych przyborów i przyrządów używanych na zajęciach ruchowych oraz plastyczno-technicznych.</p> <p>4. Rozwijanie odpowiedzialnej postawy i właściwych zasad zachowania w sytuacjach zagrożenia życia lub bezpieczeństwa.</p> <p>5. Doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz właściwego przekazywania wiadomości.</p>	Wychowawcy, Uczniowie, przedstawiciele służb	W trakcie roku szkolnego

		6. Zachęcanie do korzystania z pomocy dorosłych (wychowawcy, innego nauczyciela, znajomej osoby dorosłej) w przypadku niebezpieczeństwa lub doznanego urazu.		
9.	Zapewnienie uczniom opieki odpowiednio do ich potrzeb	1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. 2. Zapewnienie opieki w czasie wycieczek, rajdów oraz podczas zajęć odbywających się poza terenem Zespołu Szkół nr 2.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
10.	Promocja zdrowia	1. Stawianie wymagań dotyczących: higieny osobistej i czystości wokół siebie. 2. Inspirowanie do podejmowania działań dotyczących dbałości o zdrowie, kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych; zmiana obuwia. 3. Wyrabianie nawyku racjonalnego, higienicznego i estetycznego spożywania posiłków oraz sprzątnięcia po posiłkach. 4. Wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole. 5. Wprowadzenie zasad higieny pracy i życia w szkole poprzez: troskę o estetykę sali zajęć, szkoły, ochronę zieleni, dbałość o czystość otoczenia,	Wychowawcy, pielęgniarka, wychowawcy świetlicy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel biologii, Dyrektor	W trakcie roku szkolnego

		<p>odpowiedni dobór rozkładu zajęć, stosowanie przemienności wysiłku dziecka, wietrzenie pomieszczeń, dbałość o meble dostosowane do potrzeb dzieci, odpowiednie oświetlenie .</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy.</p> <p>7. Budzenie potrzeby czynnego wypoczynku z rówieśnikami i rodziną.</p> <p>8. Organizowanie gier i zabaw ruchowych.</p> <p>9. Uczestniczenie w między klasowych rozgrywkach sportowych.</p> <p>10. Organizowanie wycieczek rekreacyjnych.</p> <p>11. Systematyczne gromadzenie w księgozbiornie szkoły pozycji dotyczących zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.</p> <p>12. Udział w akcjach prozdrowotnych.</p>		
11.	Wzmacnianie czynników wspierających prawidłowy rozwój dziecka	<p>1. Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada słuchu, otyłość, niedowaga, anomalie wzrostu, niskie lub za wysokie ciśnienia tętnicze) – badania profilaktyczne uczniów.</p> <p>2. Badania przesiewowe wśród wszystkich uczniów – badanie wad postawy.</p>	Pielęgniarka, nauczyciele, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego

		<p>3. Fluoryzacja zębów.</p> <p>4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, pogadanki, sesje dyskusyjne i warsztaty ze szczególnym uwzględnieniem higieny okresu dojrzewania.</p> <p>5. Pedagogizacja rodziców, rozmowy z rodzicami, przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia.</p> <p>6. Udział w lekcjach propagujących zdrowe odżywianie, np. owoce w szkole.</p>		
12.	Uświadomienie konieczności i zachowanie higieny pracy (nauki)	<p>1. Rozwijanie umiejętności określenia wpływu czynników środowiska naturalnego i społecznego na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.</p> <p>2. Podniesienie świadomości na temat reakcji organizmu ludzkiego na działanie tych czynników środowiskowych.</p>	Pielegniarka, Wychowawcy, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
13.	Zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie agresji. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych, próba wyrobienia umiejętności właściwego zachowania wobec nich	<p>1. Prelekcje dla młodzieży poświęcone zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży.</p> <p>2. Zapoznanie ucznia z aspektami prozdrowotnymi.</p> <p>3. Uzależnienie od komputera, aspekty prawne związane z formami przemocy w sieci internet.</p>	Pedagog, psycholog, specjalista do spraw nieletnich, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego

		<p>4. Zajęcia dotyczące przeciwdziałania agresji realizowane w każdej klasie.</p> <p>5. Spotkania psychologa, pedagoga i wychowawcy z uczniem i rodzicem.</p> <p>6. Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych poprzez porady indywidualne, opiekę psychologiczną, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą.</p> <p>7. Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki (warsztaty, szkolenia, literatura specjalistyczna).</p>		
14.	Uczenie uczniów umiejętności odmawiania oraz kształtowania postaw asertywnych	1. Tematyka godzin wychowawczych uwzględniająca problematykę komunikatów i postaw asertywnych.	Wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
15.	Prowadzenie działalności informacyjno-edukacyjnej z zakresu profilaktyki uzależnień.	<p>1. Przekazywanie elementarnej wiedzy o czynnikach chorobotwórczych i substancjach szkodliwych.</p> <p>2. Przestrzeganie przed kontaktem z tytoniem, narkotykami, alkoholem i innymi środkami odurzającymi oraz psychoaktywnymi- „dopalaczami”.</p> <p>3. Uzasadnienie szkodliwości używek, substancji psychoaktywnych i narkotyków dla organizmu.</p>	Pedagog, psycholog, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego

		<p>4. Pogadanka z pracownikami Wydziału Prewencji Policji znającymi problem uzależnień.</p> <p>5. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej postaw uczniów wobec środków uzależniających.</p> <p>7. Pedagogizacja rodziców.</p> <p>8. Projekcja filmów poruszających tematykę uzależnień.</p> <p>9. Wskazywanie różnorodnych form spędzania wolnego czasu</p>		
16.	Poznanie sylwetki, poglądów i działań patrona szkoły ks. prof. Józefa Tischnera	<p>1. Obchody Dnia Patrona.</p> <p>2. Udział w konkursach tematycznych organizowanych przez Szkoły Tischnerowskie.</p>	Dyrekcja, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
17.	Wspieranie rozwoju społeczno-moralnego uczniów	<p>1. Rozpoznanie środowiska domowego ucznia.</p> <p>2. Zapewnienie indywidualnej opieki pedagogicznej.</p> <p>3. Angażowanie dzieci i młodzieży w życie szkoły i środowiska lokalnego, organizowanie imprez w placówce, pomoc koleżeńską.</p>	Nauczyciele, pedagog, katecheci, psycholog	W trakcie roku szkolnego
18.	Rozwijanie samorządności uczniowskiej	<p>1. Organizacja życia uczniowskiego zgodnie z procedurami demokratycznymi poprzez wybory do samorządu uczniowskiego wg przyjętego regulaminu.</p> <p>2. Samorząd uczniowski jest jednostką reprezentującą i broniącą interesów uczniów.</p>	Wychowawcy, opiekun SU, pedagog	W trakcie roku szkolnego

		<p>3. Rozwijanie zdolności organizacyjnych oraz umiejętności pracy w zespole poprzez promowanie imprez przygotowanych przez uczniów.</p> <p>4. Rozwijanie i promowanie wolontariatu na terenie szkoły i poza nią.</p>		
19.	Przestrzeganie zasad współżycia społeczności określonych w statucie i regulaminach szkoły	<p>1. Przypominanie nauczycielom i uczniom o ich obowiązkach określonych w dokumentach regulujących pracę szkoły.</p> <p>2. Wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie regulaminów i niewykonywanie swoich obowiązków.</p>	Dyrektor, pedagog, wychowawcy,	W trakcie roku szkolnego
20.	Uczenie dostrzegania potrzeb i praw własnych oraz innych osób	1. Udział uczniów w tworzeniu zasad, regulujących życie w szkole.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	W trakcie roku szkolnego
21.	Promocja szacunku dla ludzi i dla siebie; kształtowanie postaw prospołecznych	<p>1. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.</p> <p>2. Nauka odpowiedzialności za siebie i za grupę. Wyrabianie wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności.</p> <p>3. Praca nad własnym charakterem, poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.</p> <p>4. Działalność grupy wolontariuszy na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego (akcje charytatywne, pomocowe).</p>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	W trakcie roku szkolnego

22.	Stworzenie uczniom warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych	<p>1. Nagradzanie uczniów udzielających się na rzecz społeczności Zespołu Szkół nr 2 i środowiska lokalnego.</p> <p>2. Zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce – koordynacja działań.</p> <p>3. Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów, znajdujących się w gorszej sytuacji materialno-bytowej.</p> <p>4. Integracja społeczności Zespołu Szkół nr 2 poprzez ich wspólny udział w spotkaniach grupowych, imprezach i wyjściach poza placówkę.</p>	Dyrektor, pedagog, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
23.	Kształtowanie prawości charakteru i poszanowania norm społecznych	<p>1. Uczenie współodpowiedzialności za innych ludzi.</p> <p>2. Budzenie odpowiedzialności za wspólne mienie.</p> <p>3. Przestrzeganie zasad dobrego wychowania (kultura języka, stroju, zachowania).</p>	Dyrektor, pedagog, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
24.	Rozbudzanie potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach publicznych, umożliwienie obserwacji i pomoc w zrozumieniu ważnych wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych kraju i świata	<p>1. Wspólne oglądanie programów informacyjnych i publicystycznych.</p> <p>2. Dyskusje na temat aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie – WOS, godziny wychowawcze.</p>	Opiekun biblioteki, wychowawcy, nauczyciele WOŚP	W trakcie roku szkolnego

25.	Życie towarzyskie i kulturalne	<p>1. Wyrabianie w uczniach nawyku kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, na ulicy i w różnych sytuacjach.</p> <p>2. Budzenie szacunku dla osób dorosłych, starszych, niepełnosprawnych.</p> <p>3. Organizowanie spotkań klasowych z różnych okazji – pogłębianie więzi emocjonalnej w zespole.</p> <p>4. Nawiązywanie współpracy międzyklasowej.</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>6. Organizacja wycieczek do muzeów, na wystawy, na spotkania organizowane przez Domy Kultury.</p> <p>2. Organizacja wyjść dla uczniów do teatru, kina, filharmonii.</p> <p>7. Udział w konkursach literackich, plastycznych, recytatorskich.</p> <p>8. Działalność teatryku szkolnego.</p>	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie	W trakcie roku szkolnego
26.	Udział w imprezach szkolnych i klasowych	<p>1. Aktywne uczestniczenie dzieci w uroczystościach klasowych i szkolnych (integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działanie i zabawę):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego,</li> <li>• Dzień Chłopaka,</li> </ul>	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz	W trakcie roku szkolnego

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ślubowanie i pasowanie na ucznia,</li> <li>• Dzień Niepodległości,</li> <li>• andrzejki,</li> <li>• Dzień Patrona,</li> <li>• mikołajki,</li> <li>• wigilia klasowa,</li> <li>• bal,</li> <li>• Dzień Kobiet,</li> <li>• pierwszy dzień wiosny,</li> <li>• apel wielkanocny,</li> <li>• Święto Konstytucji 3 Maja,</li> <li>• Dzień Dziecka.</li> </ul> <p>2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań.</p> <p>3. Wywoływanie uczucia satysfakcji ze swojego działania.</p>		
27.	Rozwijanie i podtrzymywanie tradycji regionalnych i patriotycznych	<p>1. Gazetki tematyczne o treści patriotycznej, historycznej, regionalnej.</p> <p>2. Ujmowanie elementów edukacji patriotycznej, historycznej i regionalnej w trakcie przygotowywania scenariuszy imprez szkolnych (np. Upamiętnienie rocznicy agresji ZSRR na Polskę - 17.09, Święto KEN – 14.10, Narodowe Święto Niepodległości 11.11, Wigilia, Wielkanoc, Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” - 01.03, Święto Narodowe Trzeciego Maja).</p> <p>3. Kiermasze świąteczne.</p> <p>4. Udział społeczności szkolnej w oficjalnych uroczystościach związanych ze świętami patriotycznymi.</p>	Wychowawcy, Samorząd Szkolny, nauczyciel biblioteki	W trakcie roku szkolnego zgodnie z kalendarzem imprez

		5. Organizacja i udział uczniów w konkursach o tematyce patriotycznej.		
28.	Uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych	1. Dekorowanie symbolami narodowymi, państwowymi i religijnymi klas lekcyjnych i korytarzy szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie	W trakcie roku szkolnego
29.	Zapobieganie trudnościom szkolnym	1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 2. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym. 3. Pogadanki i spotkania z pracownikami policji. 4. Działalność zespołu wychowawczego. 5. Współpraca z rodzicami.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog	W trakcie roku szkolnego
30.	Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów	1. Prowadzenie kół artystycznych plastyczno-technicznych. 2. Prowadzenie kół przedmiotowych (matematyczne, polonistyczne, komputerowe, przyrodnicze).	Wychowawcy, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
31.	Rozwijanie współpracy z rodzicami	1. Ścisła współpraca z radą rodziców. 2. Stworzenie wszystkim rodzicom możliwości wyrażania swoich opinii. 3. Uświadomienie rodzicom konieczności włączenia się do procesu edukacyjnego dzieci. 4. Angażowanie rodziców do prac na rzecz zespołu klasowego (pomoc w urządzaniu sali lekcyjnej) oraz	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

		do opieki nad dziećmi w czasie wycieczek.		
32.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym i z instytucjami wspomagającymi placówkę	1. Ścisła współpraca z władzami lokalnymi oraz ośrodkami kultury i sportu.  2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS, ośrodkami wsparcia, ośrodkami zdrowia.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
33.	Podejmowanie wspólnych działań na rzecz ochrony środowiska	1. Akcja „Sprzątanie Świata”.  2. Akcja „Dzień Ziemi”.  3. Dbłość o tereny zielone wokół szkoły i rośliny w szkole.	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień, kwiecień
34.	Rozwijanie i zaspokajanie potrzeb czytelniczych uczniów	1. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki.  2. Organizacja zbiórki przeczytanych książek lub starych podręczników wśród uczniów i środowiska lokalnego.  3. Koło czytelnicze.	Nauczyciel biblioteki, poloniści	Na bieżąco
35.	Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności sprawnego posługiwania się komputerem i innymi urządzeniami masowego przekazu	1. Udostępnianie młodzieży korzystania z pracowni komputerowej.  2. Koło komputerowe.  3. Projekty edukacyjne.	Nauczyciel informatyki, nauczyciele przedmiotowi	W trakcie roku szkolnego
36.	Umożliwienie uczniom zdobycia wiedzy o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	1. Organizacja spotkania dla uczniów z ratownikiem medycznym – pokaz metod udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	Dyrekcja	1 raz w roku

37.	Kształtowanie postawy krytycznego i wybiórczego korzystania z różnych źródeł informacji i obrony przed ich destrukcyjnym wpływem	<p>1. Uczenie wykorzystania programów użytkowych w codziennym życiu. Wskazanie na rolę komputera jako narzędzia dostępu do rozproszonych źródeł informacji i komunikacji na odległość – doradztwo.</p> <p>2. Kontrola treści odszukiwanych przez uczniów za pośrednictwem Internetu, telewizji. Rozmowy indywidualne i grupowe – omawianie zagrożeń związanych z przekazem mass mediów.</p>	Nauczyciel informatyki, wychowawcy	<p>Codziennie</p> <p>Codziennie</p>
38.	Uświadamianie uczniom zagrożeń mediów XXI wieku	<p>1. Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie.</p> <p>2. Uczenie odróżniania fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych, np. reklamy, gry komputerowe.</p> <p>3. Prelekcje z udziałem przedstawiciela Policji, Straży Miejskiej oraz innych instytucji.</p> <p>4. Wdrażanie polityki bezpieczeństwa w sieci (np. korzystanie z portali społecznościowych).</p> <p>5. Umieszczanie informacji na temat bezpiecznego korzystania z Internetu w miejscach, w których uczniowie mogą z niego korzystać (np. pracownia komputerowa).</p> <p>6. Poinformowanie rodziców o procedurach postępowania w przypadku cyberprzemocy.</p>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	W trakcie roku szkolnego

39.	Nawiązywanie współpracy ze szkołami wszystkich poziomów	1. Organizacja wspólnych imprez, zawodów, konkursów, otwartych dni dla przedszkolaków, uczniów szkół podstawowych, uczestniczenie w w/w spotkaniach, dniach otwartych w szkołach ponadgimnazjalnych.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
40.	Nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami kulturalno-oświatowymi	1. Uczestniczenie w imprezach kulturalnych na terenie miasta.	Dyrekcja, nauczyciele, uczniowie	Na bieżąco
41.	Organizowanie imprez środowiskowych, udział w imprezach organizowanych przez inne placówki	1. Organizowanie imprez integrujących środowisko szkolne m.in. rajdy, dni otwarte szkoły, dzień sportu, festyn rodzinny. 2. Uczestniczenie w imprezach organizowanych przez inne szkoły i placówki. 3. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących z najbliższego środowiska.	Pedagog, nauczyciele, wolontariusze	Na bieżąco
42.	Prezentacja naszego dorobku	1. Prezentacja dorobku nauczycieli i uczniów na stronie internetowej, na terenie miasta, w różnych środkach przekazu.	Nauczyciele	Na bieżąco
43.	Poszukiwanie sponsorów i sympatyków Zespołu Szkół nr 2	1. Współpraca z osobami prywatnymi, okolicznymi zakładami pracy.	Dyrekcja, nauczyciele	Na bieżąco
44.	Doradztwo zawodowe i planowanie kariery	1. Udostępnianie informatorów i innych materiałów o szkołach ponadgimnazjalnych.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

		<p>2. Zapoznanie młodzieży z sytuacją na rynku pracy.</p> <p>3. Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego.</p> <p>4. Organizowanie spotkań na terenie szkoły z przedstawicielami różnych zawodów.</p>		
--	--	---	--	--

## VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.